

付表3 中学校社会科教科書（公民

使用開始年	東京書籍	教育出版	帝国書院	中教出版
第4次	1969	×	△「核実験の影響」	×
	1972	×	△69年の写真と同じ。説明が詳しくなる。	△年表「世界の核保有国」にビキニで水爆実験（第五福竜丸事件）の記載
	1975	×	△裏表紙の年表のみ	72年と同じ
第5次	1978	×	△年表に、1954年(米)水爆実験、第五福竜丸、ビキニで被災。欄外での説明あり。写真あり。	○「…太平洋上におけるアメリカ合衆国の水爆実験によって、わが国の漁船の乗組員が死の灰を受けて死亡した。」
	1981	△写真（「フランスによる核実験、南太平洋」、年表あり）	△年表、78年と同じ。欄外の説明なし。写真なし。	（発行なし）
	1984	△年表のみ。81年と同じ。		〃
	1987	×	△81年と同じ	〃
第6次	1990	×	△81年と同じ。裏表紙にも記載あり。	〃
	1993	×	△年表（裏表紙）	△年表（本文中）
	1997	×	△年表（裏表紙）本文と裏年表	△年表（裏表紙）
第7次 大判 カラー	2001	×	□△写真（モルディブ）、年表（本文）	□△写真2枚（「温暖化がすすむと水没するといわれる島」モルディブ）（「フランスが行った核実験」ムルロア環礁）
	2006	△年表「核・軍縮問題年表」1954年アメリカ、ビキニ環礁で水爆実験、第五福竜丸が被ばく	□写真「地球温暖化の影響で沈む島」（キリバス共和国）	□写真2枚（「沈みゆく楽園」ツバル）、コラム（ツバルの首相のコメント）
第8次	2012	△06年と同じ	□写真「道路にせまる島」ツバル	×

注：○ 第五福竜丸関連の記述がある（△ 第五福竜丸の写真ないし年表の記載がある）
□ 地球環境問題との関連で太平洋諸島についての記述がある
× どちらの記述もない

的分野)「太平洋地域」の記述分類

清水書院	大阪書籍	日本書籍	学校図書
×		○「…太平洋上でわが国漁船の乗組員が水爆実験によって生じた死の灰を浴びて被害をうけた。」	×
×	×	○69年と同じ。欄外に「乗組員の被害」の説明あり	△「水爆実験」(1952年、南太平洋)写真の説明あり
×	×	○69年と同じ。欄外の説明が詳しくなる。	△72年と同じ
×	△年表「核兵器関連年表」(1954年、アメリカ、ビキニで水爆実験・第五福竜丸事件)	○75年より本文が詳しくなる。欄外に第五福竜丸の説明のほか「付近の島々の島民も被害をうけた」の記述あり。	△75年と同じ
×	△年表あり(「核・軍縮関係年表」)	○△78年と同じ	○△「ふるさとを捨てたビキニ島の人々」のコラムあり。写真の説明に「エニウエトク島の語句あり。本文詳しくなる。
×	△81年と同じ。年表が改正される。	○△81年と同じ	○△81年と同じ
○「反核は世界市民の願い」の特別ページ(2ページ分)	△裏表紙の年表「日本のあゆみ」	○81年と同じ。写真はない。	△年表「核・軍縮関係年表」。本文に「ビキニ環礁の水爆実験による被爆」の語句あり。
○87年と同じ	△87年と同じ。裏年表にも記載あり	○△87年と同じ。年表(裏表紙)	○△87年と同じ
○△「「ビキニ事件」はここにもあった 高校生の水爆実験被災者調査」(特別2ページ分)。本文と写真の掲載あり。	△90年と同じ	○△「世界のヒバクシャと情報公開」(1頁)で太平洋諸島の被ばくに触れる。本文でも説明。年表(裏表紙)	△年表(本文「核・軍縮関係年表」)
○本文の欄外に説明あり。特別ページはなくなる。	△93年と同じ	○△本文は93年同じ。「世界のヒバクシャ」の頁なくなる。写真と年表(裏表紙)あり。「学習を深める」でマオリ族の説明あり(1頁)	(発行停止)
□写真2枚(ナウル共和国大統領、モルディブ)、コラム(「私の国を沈めないで」)	△年表(本文中)	△(南太平洋非核地帯条約の地図あり)	
□△写真「温暖化で国が沈む」ツバル、年表(裏表紙)	(日本文教出版と同じ)	01年と同じ(日本書籍新社)	
□△06年と同じ	(発行停止)	(発行停止)	

付表4 『歴史地理教育』

号	年月	視点・認識
2	1954.09	・座談会「原水爆と教育」(田中実, 久坂三郎, 金沢喜市, 松島栄一・司会)
102	1964.11	・歴史研究の思想と実践(上原専祿)
192	1972.02	
235	1975.03	
252	1976.07	・生徒は東南アジア・太平洋をどう見たか(石渡延男)
261	1977.03	・歴史のなかの太平洋(吉村徳蔵) ・東京湾をのぞむ二つの船—「第五福竜丸」と「船の博物館」(根岸泉) ・わが太平洋学事始(槐一男) ・太平洋と日本の資本進出(高嶋伸欣) ・サイパン島の思い出(上川淳) ・太平洋の漁場(小山昌矩)
269	1977.01	・焼津—第五福竜丸 三・一ビキニーからの目(松永育男)
277	1978.05	・(そこが知りたい<歴史地理講座>) オーストラリアと日本(小島晃)
290	1979.04	・隣人の人々を知ろう 太平洋—ミクロネシアを軸に(村松吉郎)
311	1980.10	・バラオ非核憲法と太平洋の現状(石渡延男)
322	1981.06	
369	1984.06	・(世界史教育譚3) この地球のどこでも その2 狩猟・漁労・遊牧(鈴木 亮)
397	1986.05	・世界の安全保障と憲法(吉田豊)
410	1987.03	・太平洋世界とは?(槐一男)<歴史地理ハンドブック>
421	1987.12	・太平洋(石渡延男)
428	1988.06	
431	1988.09	
444	1989.07	・(いま世界は4) ゆれ動くフレンチ・ポリネシア—非核・独立を求める太平洋(1)(槐一男)
445	1989.08	・(いま世界は5) ミクロネシア—非核・独立を求める太平洋(2)(槐一男)
446	1989.09	・(いま世界は6) 「近代文明」に挑戦する太平洋(3)(槐一男)
510	1993.11	・アポリジニーとオーストラリアの社会(槐一男)
511	1993.12	
515	1994.03	・ビキニから四〇年—久保山すずさんの道(飯塚利弘) ・オーストラリアで日本再発見(根岸ちひろ)
550	1996.07	・太平洋 非核の海へのたたかい(桐生広人) ・「太平洋」と日本の戦争(石上正夫) ・太平洋の人々の暮らしと日本の企業進出—ソロモン諸島と大洋漁業(雀部真理)

の太平洋学習記事一覧

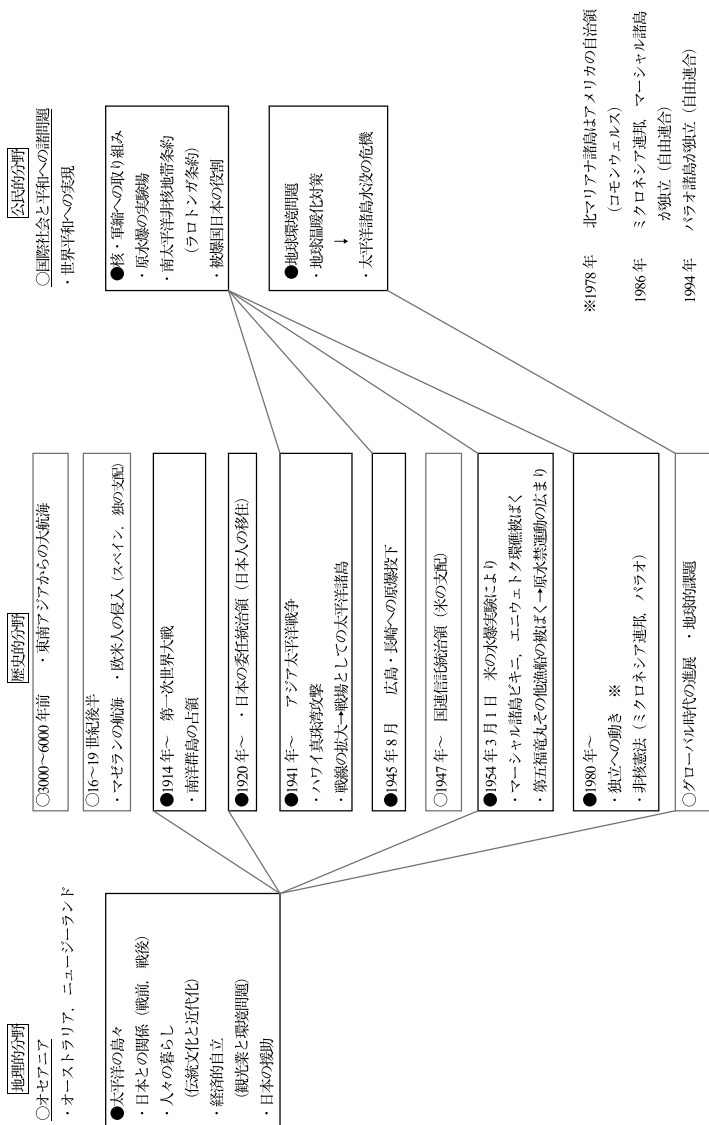
授業づくり	授業実践報告	備考
		・歴教協第十六回大会講演
	・三・一ビキニと日本の平和運動— 三・一ビキニを焼津の子らにどう教えたか（飯塚利弘）中	
	・第五福竜丸と焼津の中学生（飯塚利弘）中	
	・授業ルポ：正則高校1年G組 アグネス・ラムとタロイモ（大江一 道）高	◆特集・太平洋—その歴史と地理
		○臨時増刊号
	・三・一ビキニと太平洋諸島（飯塚利弘）中	◆特集・平和と愛国の歴史教育
		◆特集・世界の未来と日本国憲法
		○（臨増）世界史 50 問 50 答
		○（臨増）世界認識—400 号成果と課題
	・オーストラリアのアボジニー（オセアニアの授業プラン）（井上元良）	
	・観光の島・「泥棒の島」—グアム島民から見た世界史（三木伸一）高	◆特集・世界史の授業と現代
		◆特集・世界の先住民
	・オーストラリア人の教えたオーストラリア（浦島清一）中	
・現代「太平洋」と日本の授業づくり（吉本健一）		◆特集・太平洋の人々と日本・世界

580	1998.07	・ハワイはこうしてアメリカに併合された（槐一男） ・日系移民とサトウキビプランテーション（村松智明） ・日本人のハワイ観—江戸時代日本人が見たハワイ王国（鈴木亮） ・ハワイの日系人部隊（木村宏一郎） ・ワイキキビーチのホテル群と「国際興業」（豊田薫）
613	2000.09	・オーストラリア社会が直面する三つのA（杉本良夫） ・オーストラリアとはどんな国か（関根政美） ・アジア・太平洋地域に対する今日のオーストラリア外交（福嶋輝彦）
628	2001.09	・オーストラリアの歴史教育に学ぶ「先住民問題」の現在（木下雅仁）
666	2004.03	・証言 ビキニ事件の真実と今（大石又七） 聞き手：黒田貴子・長屋勝彦 ・マーシャル諸島の被曝島民は今（開間元） ・核兵器と劣化ウラン弾の疑問に答える（野口邦和）
667	2004.04	・オーストラリアへ渡った日本人—採貝ダイバーの歴史（田城賢司）
694	2006.01	
695	2006.02	
712	2007.03	
745	2009.06	
746	2009.07	<世界史散歩>ビキニとラロトンガー—太平洋からの世界史（菊地宏義）
762	2010.07	
787	2012.03	
791	2012.07	・ビキニ環礁、今も立ち入りを拒む環礁が世界遺産に—核の時代に学ぶこと（安田和也）
817	2014.03	・ビキニの水爆と福島原発はつながっている（大石又七） ・アメリカの核戦略から見たビキニとフクシマ（山崎正勝） ・「ビキニ事件」は終わっていない（山下正寿） ・マーシャル諸島の被ばく者のいま（中原聖乃） ・マーシャルへの旅（村松邦崇）

注：表中、小、中、高、特支はそれぞれ小学校、中学校、高等学校、特別支援学校を示す。

	・なぜ「ハワイ併合」をとりあげ のか（石出みどり）高	◆特集ハワイ併合 100 年
・生徒とともにオーストラリアから 何を学ぶか（小山一成）中	・日豪平和友好の歩みと直江津捕虜 収容所（長谷川明寿）小	◆特集・オーストラリア入門
	・中学生・親とともに創る平和学習 ーピキニ事件追跡調査を中心にー （滝口正樹）中	◆特集・第五福竜丸被災五〇年
		○増刊号
	・忘れない第五福竜丸！伝えたい第五福竜丸！（上）（阿部真弓）小 6	
	・忘れない第五福竜丸！伝えたい第五福竜丸！（下）（阿部真弓）小 6	
	・第五福竜丸から「命と平和」を考える（飯田彰）小 6	○増刊号
	・第五福竜丸に出会った生徒たち（関根千春）特支	
・第五福竜丸と原水禁運動（大野一 夫）		○（増刊）現代史の学習 22 のテー マ
・世界の諸地域ーオセアニア（大野 一夫）中		○（増刊）どうする？中学地理学習
		◆特集・世界遺産と歴史学習
・ピキニ事件と原発問題の授業づく りに役立つ映像教材（滝口正樹）		○増刊号 3.1 と 3.11 ーピキニと福島

図1 中学校社会科・太平洋地域学習に関する三分野の全体関連図



注：線は内容的に特に関連が深いことを示す。
●は各分野の太平洋地域学習の中心的事項を示す。